

Số: /KH-SGDĐT

Nam Định, ngày tháng năm 2021

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch COVID-19

Thực hiện Quyết định số 1727/QĐ-UBND ngày 13/8/2021 về khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định;

Thực hiện Công điện số 905/CD-BGDĐT ngày 10/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch COVID-19;

Thực hiện Công văn số 590/UBND-VP7 ngày 15/9/2021 về việc tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch COVID-19;

Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch COVID-19 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn kịp thời sự xâm nhập và lây lan của dịch COVID-19 trong các cơ sở giáo dục nhằm bảo đảm an toàn sức khỏe cho người học, cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên trong các cơ sở giáo dục, đồng thời hoàn thành các nhiệm vụ năm học theo chỉ đạo của Bộ trưởng Bộ GDĐT và UBND tỉnh Nam Định.

2. Yêu cầu

- Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học 2021-2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch COVID-19 tại địa phương. Mỗi cơ sở giáo dục, mỗi trường học là một pháo đài, mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên là một chiến sĩ trên mặt trận chống dịch, góp phần cùng toàn xã hội đẩy lùi dịch bệnh; hạn chế tối đa ảnh hưởng của dịch đến hoạt động giáo dục của đơn vị.

- Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh đồng lòng thực hiện những giải pháp linh hoạt của đơn vị, phấn đấu thực hiện thắng lợi phong trào “*Ngành Giáo dục và Đào tạo Nam Định chung tay đẩy lùi dịch, bệnh COVID-19, vượt mọi khó khăn, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2021-2022*”.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tổ chức thực hiện các văn bản về nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19

- Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học theo Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Công văn số 560/UBND-VP7 ngày

03/9/2021 của UBND tỉnh Nam Định về việc thực hiện các nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19.

- Thường xuyên theo dõi diễn biến của dịch; bám sát các văn bản chỉ đạo của các cấp; chuẩn bị tốt nhất các điều kiện cơ sở vật chất, phương tiện, vật tư, nhân lực sẵn sàng ứng phó trước diễn biến phức tạp, khó lường của dịch bệnh.

- Nêu cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục, đơn vị trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo trong triển khai thực hiện nhiệm vụ cũng như thực hiện đồng bộ, đầy đủ các yêu cầu về công tác phòng, chống dịch.

2. Tăng cường công tác tuyên truyền phòng, chống dịch và các hoạt động hỗ trợ người học

- Cập nhật và quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh COVID-19 của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, UBND tỉnh và cơ quan chuyên môn.

- Tuyên truyền, tập huấn, hướng dẫn cho cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên kiến thức, kỹ năng cơ bản để phòng, chống dịch; mỗi thành viên của đơn vị là một tuyên truyền viên tích cực để lan tỏa ý thức, trách nhiệm, hiểu biết về phòng, chống dịch đến toàn xã hội; tham gia cùng địa phương ngăn chặn những thông tin, hành vi sai trái vi phạm quy định phòng, chống dịch.

- Thường xuyên phối hợp với chính quyền, y tế địa phương và gia đình học sinh để nắm bắt tình hình sức khỏe của cán bộ, giảng viên, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên. Huy động các nguồn lực xã hội, vận động cha mẹ học sinh cùng nhà trường phối hợp với ngành y tế tổ chức xét nghiệm định kỳ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên nhằm đánh giá nguy cơ dịch bệnh trong và ngoài nhà trường; kịp thời phát hiện, ngăn chặn nguy cơ lây lan dịch bệnh trong trường học, bảo đảm an toàn cho cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên.

- Tăng cường công tác vệ sinh môi trường, xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn, rèn luyện thể dục thể thao, vệ sinh cá nhân, nâng cao sức khỏe của cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên. Phối hợp với ngành y tế tổ chức tiêm vắc xin cho giáo viên, nhân viên của đơn vị theo kế hoạch và hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền. Chủ động tăng cường công tác xã hội hóa, huy động nguồn lực để tăng cường các trang thiết bị phòng, chống dịch.

- Nghiêm túc thực hiện tốt việc tự kiểm tra, đánh giá cơ sở giáo dục an toàn trên ứng dụng “AN TOÀN COVID-19” 2 lần/tuần; thực hiện việc báo cáo, thống kê hàng ngày tình hình sức khỏe cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục. Các cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên đều phải cài đặt sổ sức khỏe điện tử, thực hiện việc khai báo y tế.

3. Thực hiện các hoạt động chuyên môn

a) Phát động và triển khai thực hiện tốt phong trào “*Ngành Giáo dục và Đào tạo Nam Định chung tay đẩy lùi dịch, bệnh COVID-19, vượt mọi khó khăn, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2021-2022*”; kết hợp tuyên truyền, phổ biến kế hoạch ứng phó với dịch bệnh của nhà trường để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường cùng cha mẹ học sinh đồng lòng, quyết tâm triển khai thực hiện tốt kế hoạch của nhà trường.

b) Xây dựng kế hoạch dạy, học linh hoạt

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp, thích ứng với tình hình dịch COVID-19. Xác định thứ tự ưu tiên các môn học, hoạt động giáo dục đồng thời lựa chọn những nội dung trọng tâm, cốt lõi của từng môn học/hoạt động giáo dục để ưu tiên dạy trước trong thời gian vàng (khoảng thời gian địa phương đang kiểm soát tốt dịch bệnh, học sinh được đến trường), đặc biệt là môn tiếng Việt, Toán của lớp 1, sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 và các lớp cuối cấp (lớp 9, lớp 12); đồng thời xác định những nội dung của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp để dạy trực tuyến.

- Đánh giá thuận lợi, khó khăn khi triển khai dạy học trực tuyến đối với từng môn học; trong mỗi môn học, đánh giá thuận lợi, khó khăn với từng nội dung, từng yêu cầu. Trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch ưu tiên dạy trực tiếp những bộ môn, những phần kiến thức đòi hỏi phải tương tác trực tiếp giữa giáo viên và học sinh cao hơn. Trong quá trình xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục, nhà trường luôn có phương án dạy học trực tuyến, nhà trường, giáo viên, học sinh được tập huấn và sẵn sàng chuyển trạng thái dạy học trực tiếp sang dạy học trực tuyến.

- Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến cho giáo viên và cán bộ quản lý; yêu cầu các nhà trường sử dụng các nền tảng dạy học trực tuyến bản quyền đã sử dụng thử trước để bảo đảm an ninh an toàn dạy học; sử dụng bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số và bản mềm sách giáo khoa tại các trang web của nhà xuất bản để tổ chức dạy học có hiệu quả trong điều kiện thực hiện giãn cách xã hội.

c) Tận dụng thời gian “vàng” để dạy học trực tiếp

- Đối với cấp Mầm non: Các CSGD xây dựng kế hoạch năm học và tổ chức triển khai thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch; đảm bảo cho trẻ đạt được mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN. Riêng đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: thống nhất lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp trẻ đạt những kiến thức, kỹ năng cần thiết, đảm bảo hoàn thành chương trình khi kết thúc năm học.

- Đối với cấp Tiểu học: Thực hiện chương trình theo hướng phân bổ hợp lý về nội dung và thời lượng dạy học giữa các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc và các hoạt động giáo dục khác để không gây quá tải, đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện chương trình theo hướng mở; giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập ngay tại lớp học, không giao thêm bài tập về nhà cho học sinh. Kế hoạch môn học, thời khóa biểu cần bảo đảm tỷ lệ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học, tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học và điều kiện cụ thể của từng nhà trường. Thực hiện các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 676/SGDDĐT-GDTH ngày 11/5/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện các môn học, hoạt động giáo dục, sử dụng sách và tài liệu năm học 2021-2022, trong đó lưu ý việc triển khai thí điểm hoạt động giáo dục tin học, Robot, STEM, lập trình KODU với lớp 1, lớp 2 và lập trình SCRATCH với các lớp 3, 4, 5 đối với các trường có điều kiện nhằm tiếp cận và rút kinh nghiệm để triển khai tổ chức hoạt động giáo dục tin học, dạy học môn Tin học và Công nghệ từ năm học 2022-2023.

- Đối với cấp Trung học: Căn cứ vào kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt, các nhà trường tổ chức dạy học chủ động, linh hoạt thông qua hình thức trực tiếp với thời lượng hợp lý. Tùy vào điều kiện thực tế của mỗi địa phương có thể tổ chức dạy học nhiều hơn 6 buổi/tuần. Chủ động xây dựng kế hoạch chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng viễn thông để tổ chức triển khai dạy học trực tuyến khi cần thiết.

Các nhà trường khẩn trương xây dựng kế hoạch môn học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch COVID-19 năm học 2021-2022, trong đó tận dụng thời gian “vàng” để dạy trực tiếp những môn học, những kiến thức, kỹ năng căn bản, cốt lõi của chương trình, dạy bài mới, kiến thức mới, điều chỉnh kế hoạch để nội dung ôn tập, thực hành... tới cuối kỳ, phân đầu mỗi kỳ có 02 tuần dự phòng.

d) Chủ động chuyển từ dạy học trực tiếp sang trực tuyến, đảm bảo hoàn thành kế hoạch năm học và chất lượng giáo dục

- Các nhà trường tuyên truyền, hướng dẫn việc dạy học trực tuyến, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện theo các văn bản quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT¹.

¹Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên; Công văn số 203/SGDDĐT ngày 18/02/2021 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học qua Internet năm học 2020-2021; Công văn số 1375/SGDDĐT ngày 16/9/2021 về việc giới thiệu học liệu và nền tảng dạy học trực tuyến

- Các cấp học căn cứ vào hướng dẫn nhiệm vụ năm học tổ chức dạy học trực tuyến hiệu quả, thiết kế các hoạt động dạy học phù hợp với đối tượng học sinh, tránh quá tải; giờ học trực tuyến không quá 30', thiết kế hoạt động dạy – học phù hợp để đảm bảo sức khỏe, tâm sinh lý của học sinh khi phải tiếp xúc với máy tính, điện thoại, tivi; hướng dẫn, phối hợp cha mẹ học sinh hỗ trợ con em mình, bảo đảm an toàn về điện và thông tin trên mạng xã hội trong quá trình học trực tuyến, nhất là với học sinh tiểu học.

- Các nhà trường chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn chủ động xây dựng video bài giảng các nội dung cốt lõi theo hướng tinh giản của bài học, chủ đề các môn học để phát sóng trên đài phát thanh, trên truyền hình và bổ sung kho học liệu số đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến; huy động các nguồn lực tăng cường hạ tầng viễn thông, trang thiết bị, rà soát các điều kiện về công nghệ thông tin và các điều kiện cần thiết khác để tổ chức hiệu quả dạy học trực tuyến, khai thác các bài giảng trên truyền hình. Lựa chọn các phần mềm, nền tảng thống nhất trong nhà trường để dạy trực tuyến; tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về phương pháp giảng dạy, kỹ năng sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến; tổ chức cuộc thi thiết kế bài giảng số trong giáo viên.

- Tổ chức triển khai hiệu quả Chương trình “Sóng và máy tính cho em” của Bộ Thông tin và Truyền thông và Bộ GDĐT. Đặc biệt quan tâm đối với trẻ em mầm non, học sinh phổ thông, học viên giáo dục thường xuyên thuộc khu vực bị ảnh hưởng nặng nề vì dịch COVID-19; hỗ trợ các học sinh thuộc gia đình có hoàn cảnh khó khăn vì COVID-19.

- Đối với cấp mầm non: Không tổ chức dạy học trực tuyến đối với trẻ mầm non mà tổ chức phối hợp, hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tổ chức những hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhà. Các nội dung, hình thức hoạt động cho trẻ em cần đảm bảo yêu cầu về giáo dục và an toàn. Riêng đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn phụ huynh tổ chức giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp Một.

- Đối với giáo dục phổ thông: Tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp tiếp sóng các bài dạy trên truyền hình các nội dung lí thuyết, hướng dẫn học sinh khai thác hiệu quả sách giáo khoa để học tập.

Đối với lớp 1, lớp 2: tiếp sóng các bài dạy trên truyền hình; không thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ trong khoảng thời gian này; khi học sinh đi học trở lại phải tổ chức ôn tập trước khi kiểm tra, đánh giá định kỳ.

Đối với lớp 3 đến lớp 12: tổ chức dạy học trực tuyến là chủ đạo, bổ trợ hình thức dạy học khác, ưu tiên cho các lớp cuối cấp. Các nhà trường căn cứ học liệu

và nền tảng dạy học trực tuyến giao bài tập Sở GDĐT đã tập huấn để sử dụng đa dạng hình thức dạy học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, dạy học trực tuyến kết hợp dạy học qua video bài giảng, tiếp sóng bài giảng trên truyền hình, dùng phiếu giao bài, dạy học nhóm nhỏ tại nơi cư trú của học sinh...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch và triển khai, hướng dẫn, giám sát thực hiện đến các đơn vị, cơ sở giáo dục trong tỉnh.

- Tham mưu với UBND tỉnh các điều kiện bảo đảm thực hiện khi có tình huống phát sinh. Tham mưu xây dựng Đề án “Quy định cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục công lập thuộc hệ thống giáo dục quốc dân do tỉnh Nam Định quản lý”.

- Phối hợp ngành Y tế tổ chức tiêm vắc xin phòng COVID-19 cho đội ngũ giáo viên, nhân viên các cấp học theo kế hoạch của tỉnh.

- Phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh xây dựng phương án tiếp sóng chương trình dạy học được phát sóng trên kênh VTV7 Đài Truyền hình Việt Nam, đồng thời phát lại các bài giảng trên Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, bảo đảm một môn học, lớp học có ít nhất 2 khung giờ phát bài giảng truyền hình trong một ngày. Kết hợp chuyển tải tài liệu học tập đến tận tay học sinh tại những địa phương mà học sinh không đủ điều kiện, khả năng tiếp cận học trực tuyến.

2. Phòng GDĐT các huyện, TP

- Xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức phương án dạy và học trong điều kiện phòng chống dịch bệnh COVID-19.

- Hướng dẫn các đơn vị trường học trực thuộc xây dựng kế hoạch thực hiện các phương án dạy học phù hợp.

- Tham mưu cấp có thẩm quyền quyết định chuyên phương án dạy học cho phù hợp bảo đảm vừa thực hiện phòng, chống dịch vừa tổ chức dạy học; báo cáo Sở GDĐT và ngành Y tế phối hợp chỉ đạo thực hiện. Phối hợp ngành Y tế tổ chức tiêm vắc xin phòng COVID-19 cho đội ngũ giáo viên, nhân viên các cấp học theo kế hoạch.

3. Các đơn vị trực thuộc Sở, các TT GDNN-GDTX

- Xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức phương án dạy học trong điều kiện phòng chống dịch bệnh COVID-19 của đơn vị.

- Nghiêm túc thực hiện các phương án dạy học theo quy định của cấp có thẩm quyền.

- Rà soát, lập danh sách giáo viên, nhân viên tiêm vắc xin phòng COVID-19, hoàn thành theo kế hoạch của tỉnh.

4. Đề nghị Đài Phát thanh và truyền hình tỉnh phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng phương án tiếp sóng chương trình dạy học được phát sóng trên kênh VTV7 Đài Truyền hình Việt Nam và có kế hoạch phát lại các bài giảng truyền hình trên Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, bảo đảm một môn học, lớp học có ít nhất 2 khung giờ phát bài giảng truyền hình trong một ngày.

5. Đề nghị UBND các huyện, thành phố tùy tình hình dịch bệnh COVID-19 ở từng địa bàn, chỉ đạo Phòng GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức dạy học chủ động, linh hoạt thông qua hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc trên truyền hình nội dung môn học, hoạt động giáo dục với thời lượng hợp lý theo các văn bản hướng dẫn tinh giản nội dung dạy học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức phương án dạy học năm học 2021-2022 ứng phó diễn biến dịch COVID-19 của Sở GDĐT Nam Định, yêu cầu các đơn vị, căn cứ nội dung Kế hoạch, tình hình cụ thể của đơn vị, chủ động triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện có khó khăn vướng mắc liên hệ với Sở GDĐT qua Văn phòng./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Thường trực CECD tỉnh;
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Cao Xuân Hùng