

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện chương trình
GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với
dịch Covid-19 năm học 2021-2022

Nam Định, ngày tháng năm 2021

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các trường THPT trong tỉnh;
- Trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp tỉnh.

Thực hiện Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022, Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện như sau:

1. Thực hiện chương trình, nội dung giáo dục

1.1. Đối với lớp 6, thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT:

Thực hiện dạy học theo chương trình, bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình các môn học, hoạt động giáo dục và hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng chống Covid-19 tại Phụ lục I kèm theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ GDĐT (xem tệp đính kèm).

Khi tình hình diễn biến dịch bệnh phức tạp phải tổ chức dạy trực tuyến: Đối với những nội dung phù hợp và thuận lợi cho học sinh khai thác, sử dụng hiệu quả sách giáo khoa và học liệu dạy học trực tuyến, nhà trường tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình; đối với những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm, nhà trường tổ chức lựa chọn, sử dụng học liệu dạy học trực tuyến để dạy học hoặc hướng dẫn học sinh tự thực hiện ở nhà phù hợp với điều kiện thực tế.

1.2. Đối với các lớp từ lớp 7 đến lớp 12

a) Đối với môn ngoại ngữ

* Môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT thí điểm ban hành tại Quyết định số 01/QĐ-BGDĐT ngày 03/01/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình 10 năm), thực hiện điều chỉnh cho từng đơn vị bài học (UNIT), cụ thể:

- Đối với lớp 7, 8, 9:

- + Học sinh tự làm các phần COMMUNICATION và PROJECT;
- + Khuyến khích học sinh tự luyện tập phần LOOKING BACK;
- + Điều chỉnh các nội dung ở mức độ vận dụng và vận dụng cao kỹ năng Nói trong SKILLS 1 và Nghe trong SKILLS 2 thành bài tập về nhà cho học sinh;
- + Tổ chức dạy học những nội dung cơ bản và cốt lõi trong các phần GETTING STARTED (giới thiệu chủ đề bao quát của đơn vị bài học), A CLOSER LOOK 1 (tập trung dạy từ vựng và ngữ âm), A CLOSER LOOK 2 (tập trung dạy ngữ pháp), SKILLS 1 (tập trung dạy kỹ năng Đọc và các nội dung nói đơn giản mang tính tương tác để học sinh có thể hội thoại với nhau), SKILLS 2 (dạy kỹ năng Viết tập trung vào

hướng dẫn cách viết, phần luyện tập chuyển thành bài tập về nhà; dạy kỹ năng Nghe tập trung vào những nội dung ở mức độ nhận biết, thông hiểu).

- Đối với lớp 10, 11, 12:

+ Học sinh tự làm các phần COMMUNICATION AND CULTURE và PROJECT;

+ Khuyến khích học sinh tự luyện tập phần LOOKING BACK;

+ Điều chỉnh các nội dung ở mức độ vận dụng và vận dụng cao phần SPEAKING VÀ LISTENING trong SKILLS thành bài tập về nhà cho học sinh;

+ Tổ chức dạy học những nội dung cơ bản và cốt lõi trong các phần GETTING STARTED (giới thiệu chủ đề bao quát của đơn vị bài học), LANGUAGE (tập trung dạy từ vựng, ngữ âm và ngữ pháp). Đối với phần SKILLS: tập trung dạy kỹ năng Đọc cho phần READING; tập trung vào hướng dẫn cách viết, luyện tập viết chuyển thành bài tập về nhà cho phần WRITING; tập trung dạy các nội dung nói đơn giản mang tính tương tác để học sinh có thể hội thoại với nhau đối với phần SPEAKING; tập trung vào những nội dung ở mức độ nhận biết, thông hiểu đối với phần LISTENING.

* Môn tiếng Nga: Các đơn vị chủ động điều chỉnh nội dung dạy học tương ứng, phù hợp theo đặc thù của môn học và điều kiện dạy học theo định hướng sau:

+ Không tổ chức dạy học những nội dung ở mức độ vận dụng và vận dụng cao trong các kỹ năng, đặc biệt là Nói và Viết;

+ Khuyến khích học sinh tự học, tự luyện tập những nội dung ôn tập, củng cố;

+ Khuyến khích tổ chức dạy học những nội dung cơ bản và cốt lõi đảm bảo yêu cầu đề ra của chương trình đối với kiến thức ngôn ngữ và các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc và Viết.

b) Đối với các môn học còn lại, thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT:

Điều chỉnh theo hướng dẫn tại Phụ lục II và Phụ lục III kèm theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH (gửi kèm Công văn này). Lưu ý:

- Nội dung được điều chỉnh/giảm tải theo Công văn số 1292/SGDĐT-GDTrH ngày 4/9/2020 và Công văn số 1360/SGDĐT-GDTrH ngày 15/9/2020 của Sở GDĐT nhưng không được điều chỉnh/giảm tải theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH thì bổ sung để thực hiện.

- Những nội dung được hướng dẫn *tự học, tự đọc, tự thực hiện, tự làm, không thực hiện, học sinh không cần thực hiện, không yêu cầu học sinh thực hiện*: Không yêu cầu tổ chức dạy học, tùy theo nội dung để có hình thức phù hợp hướng dẫn học sinh.

c) Đối với các môn học theo chương trình nâng cao ở cấp THPT và các lớp học theo mô hình trường học mới, các cơ sở giáo dục tham khảo Phụ lục II và Phụ lục III kèm theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH để điều chỉnh phù hợp.

d) Đối với nội dung dạy học tự chọn, các cơ sở giáo dục căn cứ vào điều chỉnh của chương trình môn học tương ứng để thực hiện điều chỉnh; nội dung dạy học sau điều chỉnh được tích hợp vào kế hoạch giáo dục của môn học.

e) Đối với các môn/hoạt động giáo dục không có Hướng dẫn thực hiện tại Phụ lục II và III thì tổ/nhóm bộ môn của nhà trường chủ động thực hiện dạy học theo mức độ cần đạt của Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

2. Điều chỉnh kế hoạch giáo dục

Căn cứ Khung nội dung dạy học môn học từ năm học 2020-2021 kèm theo Công văn số 1360/SGDDĐT-GDTrH ngày 15/9/2020 của Sở GDĐT (đối với lớp 7 đến lớp 12); Khung kế hoạch dạy học môn học từ năm học 2021-2022 kèm theo Công văn số 1194/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/8/2021 của Sở GDĐT (đối với lớp 6); trên cơ sở nội dung dạy học đã xác định điều chỉnh theo Công văn này, các tổ/nhóm chuyên môn điều chỉnh kế hoạch giáo dục môn học/hoạt động giáo dục (bao gồm cả kiểm tra, đánh giá định kỳ) bảo đảm chủ động, linh hoạt ứng phó với các tình huống của dịch Covid-19 tại địa phương (có phương án dạy trực tuyến khi không thể dạy trực tiếp do dịch bệnh, thiên tai...), kịp thời tổ chức dạy học những nội dung kiến thức cơ bản theo yêu cầu cần đạt của chương trình, làm cơ sở để tiếp tục dạy học các nội dung còn lại, kết hợp với việc tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức cơ bản đã học cho các nhóm đối tượng học sinh một cách linh hoạt, phù hợp với tình hình kiểm soát dịch bệnh tại địa phương.

Kế hoạch giáo dục môn học/hoạt động giáo dục được điều chỉnh cần có xác nhận của Hiệu trưởng trước khi tổ chức thực hiện.

3. Kiểm tra, đánh giá

Không kiểm tra, đánh giá định kỳ đối với những nội dung hướng dẫn học sinh *tự đọc, tự học, tự làm, tự thực hiện, không yêu cầu; những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm.*

4. Bố trí thời lượng dạy học

Đề tận dụng “thời gian vàng”, các đơn vị có thể tăng cường từ 01-02 buổi/tuần để đẩy nhanh tiến độ chương trình (không thu tiền từ người học). Sau khi hoàn thành chương trình, tiếp tục tổ chức ôn tập cho học sinh (trực tiếp hoặc trực tuyến tùy theo tình hình diễn biến dịch bệnh) hoặc giúp đỡ học sinh hoàn thành các nội dung: *tự đọc, tự học, tự làm, tự thực hiện, không yêu cầu...* cho tới thời điểm kết thúc học kỳ, năm học theo Khung kế hoạch năm học của UBND tỉnh.

Sở GDĐT đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện kịp thời. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Văn phòng, Thanh tra Sở và các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC

Cao Xuân Hùng