|  |  |
| --- | --- |
|  UBND HUYỆN NAM TRỰC**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**Số: 77/PGDĐTV/v hướng dẫn tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2022. | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Nam Trực, ngày 01 tháng 04 năm 2022* |

Kính gửi: - Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS;

* Trung tâm HTCĐ các xã/thị trấn.

Thực hiện Công văn số 431/SGDĐT-GDCN&GDTX ngày 30/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2022. Phòng GDĐT hướng dẫn tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2022 trên địa bàn huyện Nam Trực như sau:

1. Mục đích và yêu cầu

- Tôn vinh các giá trị của Sách, khẳng định vị trí, vai trò và tầm quan trọng của Sách đối với đời sống xã hội, với việc nâng cao kiến thức, kĩ năng, phát triển tư duy, giáo dục và rèn luyện nhân cách con người; nâng cao nhận thức về văn hóa đọc, khơi dậy lòng ham mê đọc sách, hình thành thói quen đọc sách trong gia đình, trường học, cơ quan, tổ chức; góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Đẩy mạnh các hoạt động sưu tầm, nghiên cứu, sáng tác, xuất bản, in, phát hành, lưu trữ và quảng bá những quyển sách hay đến người đọc. Nâng cao trách nhiệm của các cấp, các ngành, các đoàn thể đối với việc sáng tác, quảng bá lưu giữ sách trên địa bàn huyện Nam Trực, kêu gọi sự tham gia của các cấp các ngành, đoàn thể xã hội và các tầng lớp nhân dân để Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam trở thành hoạt động hàng năm có ý nghĩa, thu hút sự quan tâm, hưởng ứng tích cực của cộng đồng.

- Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2022 được tổ chức với hình thức, nội dung phong phú, đa dạng, thiết thực, hiệu quả và phù hợp với công tác thực tiễn phòng chống dịch Covid -19 tại địa phương.

2. Nội dung và cách thức tổ chức

- Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế tại địa phương. Đẩy mạnh các hoạt động thông tin, tuyên truyền, quảng bá về Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2022.

- Tổ chức các hoạt động văn hoá phù hợp với các đối tượng và cấp học như: Hoạt động nhóm trong thư viện; hoạt động trưng bày, giới thiệu sách hay (có thể tổ chức qua hình thức cuộc thi, triển làm,...); xây dựng các góc đọc, thư viện cùng học trong các trung tâm học tập cộng đồng, công sở; tổ chức các tiết học tại thư viện trong các nhà trường; xây dựng, thu thập và tổ chức các nguồn tài nguyên điện tử hữu ích (sách, tạp trí, báo điện tử, trang website, . . .) để phát triển thư viện tiên tiến, thân thiện trong các nhà trường, đơn vị nhằm mục đích phục vụ hiệu quả nhu cầu tra cứu, khai thác thông tin của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và xà hội.

- Rà soát việc thực hiện Chương trình xây dựng tủ sách lớp học tại địa phương, đơn vị. Tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng thêm các tủ sách lớp học, huy động các nguồn lực tài trợ, tổ chức vinh danh các nhà tài trợ, các cá nhân, tập thể có đóng góp thiết thực cho chương trình tủ sách hiếu học và xây dựng nông thôn mới trên địa bàn huyện Nam Trực. Khuyến khích phụ huynh học sinh đồng hành, ủng hộ các phong trào xây dựng tủ sách lớp học, tham gia các hoạt động giao lưu văn hóa, hoạt động đọc sách cùng học sinh tại cơ sở giáo dục và tổ chức các hoạt động đọc sách cùng con tại gia đình; hướng dẫn cho con biết cách sử dụng máy tính và các thiết bị điện tử để truy cập Internet và tìm đọc những cuốn sách hay, phù hợp với lứa tuổi. Tăng cường, vận động, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, tích cực đọc sách; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trên cơ sở sử dụng những kết quả từ trong sách, kho lưu trữ chuẩn hóa các thông tin. Đổi mới hoạt động thư viện trường học theo mô hình thư viện tiên tiến và thân thiện; mở các lớp hướng dẫn kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với từng nhóm đối tượng, chú trọng đối tượng học sinh.

- Tổ chức triển khai tập huấn nội dung hướng dẫn sử dụng thư viện, sử dụng tủ sách lớp học, kĩ năng đọc, bảo quản, luân chuyển sách. Tổ chức các hoạt động tư vấn, tập huấn, hướng dẫn các kỹ năng tìm kiếm, khai thác và sử dụng thông tin trên mạng Internet một cách hữu ích, an toàn, cách sử dụng sách điện tử, thư viện điện tử (tra cứu, đưa nội dung tài liệu lên mạng,...).

- Vận động, khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia các câu lạc bộ đọc sách, các cuộc thi giới thiệu về sách theo hình thức trực tiếp kết hợp trực tuyến, sử dụng mạng xà hội (Zalo, Facebook, youtube, livestream.); khuyến khích học sinh tham gia cuộc thi “ Đại sứ văn hóa đọc năm 2022” do Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổ chức.

3. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, các Trung tâm Học tập cộng đồng xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2022 tại đơn vị phù hợp và đạt hiệu quả cao. Toàn bộ thông tin liên quan đến kế hoạch và hoạt động thực hiện hưởng ứng Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2022 được đăng tải đầy đủ trên cổng Thông tin điện tử của đơn vị.

Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai đầy đủ các nội dung trên để Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2022 đạt kết quả tốt. Kết thúc Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2022, các đơn vị gửi bản mềm báo cáo và các hình ảnh, tư liệu báo cáo, tình hình tổ chức và thực hiện về Phòng GDĐT (qua Email: *pgdnamtruc.thcs@gmail.com*) trước ngày 25/4/2022 để tổng hợp báo cáo về Sở GDĐT theo đúng thời gian quy định./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Như trên;- Trưởng Phòng;- Các Phó Trưởng phòng;- Lưu: VT, THCS. | **KT. TRƯỞNG PHÒNG****PHÓ TRƯỞNG PHÒNG*****(đã ký)*****Nguyễn Mạnh Hưng** |