

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH NAM ĐỊNH**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND-VP7

Nam Định, ngày tháng năm 2023

V/v thực hiện các nhiệm vụ
trọng tâm năm học 2023 - 2024

Kính gửi:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố.

Năm học 2023 - 2024, ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Chương trình hành động của Chính phủ nhiệm kỳ 2021 - 2026 thực hiện Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025 và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XX nhiệm kỳ 2020 - 2025.

Để hoàn thành thắng lợi các nhiệm vụ của năm học 2023 - 2024 với chủ đề “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”, Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu ngành Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành có liên quan và các địa phương trong tỉnh thực hiện Công điện số 747/CD-TTg ngày 16/8/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc đảm bảo sách giáo khoa và giáo viên kịp thời cho năm học 2023-2024, Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục và tập trung triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về các chủ trương của Đảng, Nhà nước, của tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tập trung tuyên truyền các hoạt động đổi mới của ngành giáo dục, đặc biệt là việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4, lớp 8, lớp 11, tạo sự đồng thuận trong xã hội đối với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Kịp thời tuyên truyền, biểu dương, khen thưởng, nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả; các gương nhà giáo, học sinh tiêu biểu có thành tích cao trong giảng dạy và học tập, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong xã hội, tạo tâm thế thi đua nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của tỉnh.

Tuyên truyền, phổ biến, công khai quy định của các cấp có thẩm quyền về mức thu học phí, bảo hiểm y tế, các dịch vụ trong trường học, việc huy động các nguồn lực hỗ trợ cơ sở giáo dục... Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng thu, chi, dạy thêm, học thêm trái quy định.

Thực hiện tốt Luật thực hiện dân chủ cơ sở (Luật số 10/2022/QH15); tổ chức công khai các hoạt động của đơn vị theo quy định.

2. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp; đầu tư cơ sở vật chất, các điều kiện dạy và học

Rà soát, bổ sung quy hoạch diện tích đất dành cho các cơ sở giáo dục theo hướng lâu dài, ưu tiên quỹ đất để xây dựng cơ sở giáo dục ở các khu đô thị mới, khu đông dân cư, các khu công nghiệp; quy hoạch cơ cấu khối công trình trong nhà trường tuân thủ các quy chuẩn, tiêu chuẩn về cơ sở vật chất trường học.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp, quy hoạch điểm trường theo hướng tinh gọn, bảo đảm nguyên tắc tạo thuận lợi cho việc học tập của học sinh, gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông.

Có giải pháp hiệu quả để thu hút các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bảo đảm thiết bị dạy học tối thiểu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đảm bảo ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục và đào tạo; ưu tiên nguồn lực của Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021 - 2025 và các chương trình, kế hoạch của tỉnh và các địa phương để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục.

Phối hợp các nhà xuất bản (đại lý chính thức của các nhà xuất bản trên địa bàn) đảm bảo cung ứng kịp thời, đầy đủ sách giáo khoa cho học sinh; huy động sách giáo khoa cũ để cho mượn, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn đối với trường mầm non, phổ thông.

3. Tuyển dụng giáo viên, nhân viên; nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Tiếp tục rà soát số lượng chỉ tiêu biên chế và số lượng giáo viên hiện có của các địa phương để tham mưu việc tuyển dụng giáo viên, ưu tiên tuyển dụng giáo viên cho các môn học mới trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nghiên cứu, thực hiện Công văn 4692/BNV-TCCB ngày 21/8/2023 của Bộ Nội vụ về việc thực hiện Công điện số 747/CĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Thực hiện tốt chế độ, chính sách cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

Tiếp tục triển khai kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo nâng chuẩn trình độ giáo viên của từng cấp học theo Luật Giáo dục năm 2019 và Kế hoạch số 91/KH-UBND ngày 14/10/2020 của UBND tỉnh Nam Định gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai đánh giá công chức, viên chức theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ và các quy định về đánh giá cán bộ, công chức, viên chức hiện hành, gắn kết quả đánh giá xếp loại công chức, viên chức với khen

thường để tạo động lực cho đội ngũ chuyên tâm với nghề.

Tăng cường bồi dưỡng chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, nhân viên; thực hiện việc rà soát quy hoạch cán bộ quản lý giáo dục để có kế hoạch bồi dưỡng về chính trị, quản lý nhà nước. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục.

Tăng cường bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ trong dạy học và quản lý cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý. Xây dựng cộng đồng giáo viên sáng tạo ứng dụng các công cụ công nghệ thông tin của Microsoft trong dạy học và quản trị nhà trường; tăng cường hình thức bồi dưỡng trực tuyến kết hợp trực tiếp để bảo đảm chất lượng, số lượng giáo viên được bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

a) Tiếp tục triển khai thực hiện tốt việc tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình Giáo dục mầm non; nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”. Tăng cường quản lý, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, chất lượng dinh dưỡng, khẩu phần ăn của trẻ theo quy định. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một. Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tư thực.

b) Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở; lớp 10 và lớp 11 cấp trung học phổ thông. Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5, lớp 9, lớp 12 Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 theo hướng tinh giản, phù hợp và tiếp cận Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức nghiên cứu, lựa chọn sách giáo khoa cho năm học tiếp theo, hoàn thành xây dựng chương trình giáo dục địa phương các cấp học. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học; phấn đấu đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3. Chú trọng công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu.

c) Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; đẩy mạnh giáo dục STEM trong giáo dục phổ thông; nâng cao hiệu quả dạy học kết nối; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức tốt kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi tỉnh dự thi cấp quốc gia, kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2023-2024; xây dựng phương án và trình cấp có thẩm quyền phê duyệt kế hoạch, phương án tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên và không chuyên năm học 2024-2025 và kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024. Phân tích, đánh giá kết quả thi tốt nghiệp THPT

năm 2023 của tỉnh để có giải pháp về công tác quản lý, về chuyên môn ở cấp THPT.

d) Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học. Xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại các nhà trường, đặc biệt là việc triển khai dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài, tình nguyện viên nước ngoài trong các cơ sở giáo dục; tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch của UBND tỉnh thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2019-2025.

đ) Triển khai thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông chất lượng, hiệu quả. Tiếp tục triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 100/KH-UBND của UBND tỉnh về triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025; xây dựng kế hoạch về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo hướng mở; nâng cao chất lượng tư vấn nghề, thực hiện kết hợp dạy văn hóa với dạy nghề.

e) Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Kế hoạch 145/KH-UBND ngày 23/12/2021 của UBND tỉnh về thực hiện “Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Nam Định” và phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

5. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

6. Bảo đảm an toàn, an ninh trường học: An toàn về thân thể, tinh thần, an toàn trước dịch bệnh, an toàn thực phẩm, an toàn trước những tệ nạn, an toàn trên không gian mạng...

Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng tự xử lý cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường.

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục

mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Tổ chức thành công Hội khỏe Phù đồng cấp tỉnh và chuẩn bị lực lượng tham gia Hội khỏe Phù đồng toàn quốc lần thứ 10 năm 2024.

7. Mở rộng, củng cố và nâng cao hiệu quả của hợp tác quốc tế để nâng cao chất lượng giáo dục; khuyến khích và tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục đẩy mạnh hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các cơ sở giáo dục nước ngoài, kết nghĩa trường học; tổ chức các hoạt động giao lưu, học tập, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm theo các hình thức trực tiếp và trực tuyến. Tiếp tục triển khai thỏa thuận hợp tác giữa tỉnh Nam Định với tỉnh U Đôn Xay, nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.

Tiếp tục phối hợp với các tổ chức quốc tế để đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên; tổ chức các kỳ thi đánh giá năng lực ngoại ngữ, tin học của học sinh theo chuẩn quốc tế.

Phát huy vai trò của cộng đồng giáo viên sáng tạo tỉnh Nam Định tham gia mạng lưới giáo viên toàn cầu trong triển khai các lớp học xuyên biên giới.

8. Tổ chức triển khai hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-2026 và định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”; Chương trình “Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Chiến lược phát triển Chính phủ điện tử hướng tới Chính phủ số giai đoạn 2021-2025; xây dựng và triển khai đề án hệ thống “Giáo dục thông minh” tỉnh Nam Định. Trong đó tập trung nhiệm vụ trọng tâm của ngành: Xây dựng dữ liệu của ngành; cải cách hành chính; triển khai việc thu dịch vụ không dùng tiền mặt; dạy học trực tuyến, dạy học kết nối.

9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung thanh tra, kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

10. Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

UBND tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành liên quan và UBND các huyện, thành phố nghiêm túc tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT Tỉnh ủy, HĐND tỉnh;
- Lãnh đạo UBND tỉnh;
- Như trên;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể trong tỉnh;
- Cổng TTĐT tỉnh;
- Lưu: VP1, VP7.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Lê Đoàn