

Số :137/KH- THCSNHo

Nam Hoa, ngày 30 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 71/KH-UBND ngày 17/8/2020 của UBND tỉnh Nam Định triển khai Quyết định số 628/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 08 năm 2020 về việc sửa đổi bổ sung một số điều của quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành theo thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ thông tư 22/ 2021/TT- BGDĐT ngày 20 tháng 07 năm 2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 1708/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của UBND tỉnh Nam Định về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định;

Căn cứ công văn số 1534/SGDĐT-GDTrH ngày 23/08/2024 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 1526/SGDĐT-GDTrH ngày ngày 22/08/2024 của Sở GDĐT V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học môn học/hoạt động giáo dục Chương trình GDPT 2018;

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2023-2024 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Thuận lợi :

- Đến năm học này, nhà trường bổ sung tương đối đầy đủ cơ sở vật chất, quy hoạch lại cảnh quan, trang trí phòng học, phòng làm việc khang trang hiện đại với các phòng chức năng cũng như phòng học bộ môn được trang trí theo tiêu chuẩn và được Ủy ban nhân dân tỉnh công nhận lại trường THCS đạt chuẩn Quốc gia và được Sở GD&ĐT công nhận Trường Xanh - Sạch- Đẹp- An toàn tháng 11/2015.

- Nhà trường được Đoàn đánh giá ngoài về kiểm tra đánh giá và công nhận nhà trường đạt cấp độ 3 chất lượng giáo dục.
- Ban giám hiệu nhà trường đoàn kết, có năng lực, có ý thức trách nhiệm, năng động chỉ đạo sát sao chuyên môn.
- Đội ngũ GV của tổ đủ về số lượng, chuyên môn vững, nhiệt tình đoàn kết, yêu nghề.
- Trường có bề dày thành tích, có truyền thống dạy tốt học tốt, yêu nghề. ..
- Năm học 2024 - 2025 là năm học học tiếp tục ứng dụng khoa học công nghệ thông tin, ứng dụng Stem trong giảng dạy. Quy chế thi cử được giáo viên thực nghiêm túc, do đó chất lượng giáo dục dần dần được nâng cao và khẳng định một cách vững chắc.
- Đồ dùng, thiết bị phục vụ cho việc giảng dạy được tăng cường. GV có điều kiện cập nhật, bổ sung kiến thức nâng cao trình độ chuyên môn.
- Các tổ KHTN và KHXH nhiều năm liền đạt danh hiệu tổ tiên tiến và tiên tiến xuất sắc.

II. Khó khăn:

- GV hầu hết phải đảm nhận 2 nhiệm vụ quan trọng: đảm bảo chất lượng đại trà và bồi dưỡng HSG nên quỹ thời gian eo hẹp, đặc biệt là thời gian dành cho việc nghiên cứu bài dạy, trao đổi chuyên môn.
- Chất lượng giáo viên chưa đồng đều giữa các khối lớp và giữa các bộ môn.
- Sách tham khảo đều tự chuẩn bị và tự học hỏi đồng nghiệp.
- Một số GV nghỉ chế độ, con nhỏ -> việc học hỏi chuyên môn còn hạn chế.
- Một vài đ/c GV trẻ còn ít kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HỘI THI

I. Mục đích và yêu cầu của hội thi:

1. Mục đích của Hội thi.

Phát hiện, công nhận và tôn vinh giáo viên dạy giỏi cấp trung học cơ sở; tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy, tổ chức lớp học, khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học... phát huy tính tích cực, chủ động, phẩm chất, năng lực của học sinh;

Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên tự học và sáng tạo. Qua Hội thi, các nhà trường phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và của toàn ngành;

Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao

trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

2. Yêu cầu của Hội thi

Tổ chức Hội thi theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông;

Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

Phần đầu có GV đi dự thi cấp huyện, đạt giải cao.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Đối tượng, điều kiện dự thi

a) Đối tượng dự thi: Giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại hai tổ chuyên môn.

b) Điều kiện dự thi: Giáo viên tham dự Hội thi phải có đủ các điều kiện sau:

*** Giáo viên tham dự Hội thi cấp trường:**

Giáo viên tham dự Hội thi cấp trường phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt;

*** Giáo viên tham dự Hội thi cấp huyện:**

- Đạt tiêu chuẩn của giáo viên tham dự Hội thi cấp trường;
- Có 01 năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường trong 2 năm trước liền kề (năm học 2022-2023, năm học 2023-2024) hoặc được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025;

- Phải đảm bảo Chuẩn nghề nghiệp ở mức Khá trong đó tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức Tốt.

*** Giáo viên tham dự Hội thi cấp tỉnh:**

- Đạt tiêu chuẩn của giáo viên tham dự Hội thi cấp trường;
- Có một năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm tham dự Hội thi.

2. Môn thi

- Các môn thi thuộc lĩnh vực Khoa học xã hội: Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý, Giáo dục công dân, Tiếng Anh, Nghệ thuật (Mỹ thuật, Âm nhạc);

- Các môn thuộc lĩnh vực Khoa học tự nhiên: Toán, Khoa học Tự Nhiên, Công nghệ, Giáo dục thể chất.

3. Số lượng giáo viên tham dự Hội thi

Mỗi Tổ chuyên môn cho GV đăng ký tối thiểu 4 giáo viên tham gia Hội thi, trong đó phải có 01 giáo viên dạy Toán hoặc Ngữ văn và 02 giáo viên trong số các môn còn lại.

4. Nội dung, hình thức thi

a) Thực hành giảng dạy (01 tiết):

- Tiết dạy thực hành tính đến thời điểm thi theo khung kế hoạch thời gian năm học của Ủy ban nhân dân tỉnh Nam Định;

- Tiết học tham gia thi giảng được bắt thăm theo yêu cầu của ban tổ chức trước Hội thi 4 ngày và là tiết học đầu tiên được giảng cho học sinh lớp đó;

- Những môn thi giảng thuộc lĩnh vực Khoa học tự nhiên khuyến khích các nhà trường thiết kế và dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

b) Trình bày về một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy của cá nhân tại trường học giáo viên đang công tác:

- Nội dung trình bày:

+ Trình bày trước ban giám khảo (BGK) về một số nội dung của tiết dạy thực hành: Tóm tắt mục tiêu của tiết dạy thực hành; những hoạt động chính nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; những hình thức kiểm tra, đánh giá sử dụng trong và sau tiết học; hướng dẫn học sinh tự học;

+ Tóm tắt nội dung biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên, việc áp dụng biện pháp đó trong tiết dạy thực hành;

+ Trả lời các câu hỏi của BGK;

- Thời gian trình bày: Không quá 15 phút và trả lời câu hỏi của (BGK) không quá 5 phút.

5. Đánh giá các nội dung thi

- Bài thực hành tiết dạy được đánh giá theo công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (*gửi kèm tiêu chí đánh giá tiết dạy theo kế hoạch này*). Mỗi bài thi giảng có ít nhất từ 3 giám khảo trở lên chấm độc lập theo thang điểm 20 và đánh giá ở các mức Giỏi, Khá, Trung bình và Chưa đạt;

- Phần trình bày được ít nhất 3 giám khảo đánh giá thống nhất ở mức Đạt và Chưa đạt. Đối với mức Đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp, biện pháp đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường; biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần thuyết trình biện pháp đánh giá là Chưa đạt.

6. Lịch tổ chức Hội thi: Từ ngày 01/10/2024 đến ngày 31/10/2024

- Ngày 30/09/2024 nộp danh sách giáo viên dự thi, bản đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên qua hòm thư;

- Ngày 10/10/2024 nộp bản trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên tại trường học đang công tác (03 bản); Bắt thăm bài dạy tại Tổ chuyên môn;

- Ngày 03/10/2024: Nộp kế hoạch bài học tiết dạy thực hành (03 bản); Họp Ban Giám khảo Hội thi.

- Ngày 03/10/2023 tại các tổ chuyên môn của trường:

+ 13h00'-13h30' Khai mạc Hội thi. Thành phần khai mạc gồm: Ban tổ chức Hội thi, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên tham gia Hội thi, BGK, giáo viên và học sinh.

+ 13h45' thi giảng theo Lịch

- Ngày 31/10/2024: Thi phân trình bày của giáo viên.

7. Đánh giá kết quả dự thi của giáo viên

Giáo viên đạt danh hiệu GVĐG cấp trường phải đạt các yêu cầu sau:

- Bài thực hành tiết dạy: được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại Giỏi và không có giám khảo đánh giá từ loại Trung bình trở xuống;

- Bài trình bày biện pháp nâng cao chất lượng: được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức Đạt.

- **Xếp loại giải:** Sau khi căn cứ vào các yêu cầu để công nhận danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi”, Ban tổ chức Hội thi sẽ chọn lựa những giáo viên đạt danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi” có số ĐTB cao nhất từ trên xuống dưới để xếp giải nhất, nhì, ba và khuyến khích theo từng tổ chuyên môn.

8. Sử dụng kết quả Hội thi

- Kết quả Hội thi là căn cứ để đánh giá xếp loại thi đua của cá nhân và Tổ. Danh hiệu GVĐG là căn cứ để xem xét thực hiện các chế độ chính sách đối với giáo viên;

- Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành.

- Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi trong phạm vi cấp trường, liên trường trên địa bàn để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác giảng dạy.

- Ủy ban nhân dân huyện tặng Giấy khen cho các tập thể đạt thành tích cao trong Hội thi, các giáo viên tham gia Hội thi đạt loại giỏi cấp huyện.

9. Hồ sơ đăng ký dự thi

- Danh sách các giáo viên đăng ký dự thi theo mẫu đính kèm;

- Bản đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên;

- Bài trình bày về một biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên tham dự Hội thi;

- Kế hoạch bài học tiết dạy thực hành.

III. THÀNH LẬP BAN TỔ CHỨC VÀ BAN GIÁM KHẢO HỘI THI

1. Ban chỉ đạo:

- Trưởng ban: Ông Nguyễn công Minh - Hiệu trưởng
- Phó ban: Bà Ngô Thu Thủy- Phó Hiệu trưởng
- Thư ký: Bà Ngô Thị Thu Thùy- Tổ phó KHTN
Bà Trần Thị Kim Cúc- Tổ phó KHXX
- Ủy viên: Bà Đặng Thị Xuyên- Tổ trưởng KHTN
Ông Ngô Văn Thiệp- Tổ trưởng KHXX
Bà Trần Thị Kim Phượng- Chủ tịch công đoàn

2. Ban giám khảo:

TT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	CHỨC VỤ TRONG HỘI ĐỒNG
01	Nguyễn Công Minh	Hiệu trưởng	Trưởng ban
02	Ngô Thu Thủy	P.Hiệu trưởng	Phó ban
03	Đoàn Hữu Viện	Kế toán	Thư ký
04	Đặng Thị Xuyên	TT tổ Tự nhiên	Giám khảo
05	Ngô Thị Thu Thùy	TP tổ Tự nhiên	Giám khảo
06	Ngô Văn Thiệp	TT tổ Xã hội	Giám khảo
07	Trần Thị Kim Cúc	TP tổ Xã hội	Giám khảo
08	Trần Thị Kim Phượng	CTCD- Giáo viên	Giám khảo

C. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

- Cấp trường:

- + Thời gian từ 01/10/2024 -> 31/10/2024.
- + Phân đầu có từ 90% giáo viên tham gia Hội thi trở lên đạt loại Giỏi.
- + Sau Hội thi nhà trường lập danh sách gửi về phòng có kết quả từng tiết, lập biên bản thảo luận và bài học rút ra qua Hội thi.

D. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Nhiệm vụ của ban tổ chức:

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, ban hành quyết định thành lập các ban theo Điều lệ qui định.
- Triển khai tất cả các văn bản có liên quan đến Hội thi giáo viên giỏi các cấp và kế hoạch hội thi giáo viên giỏi cấp trường cho tất cả cán bộ, giáo viên...
- Triển khai tới 2 tổ trưởng chuyên môn, Ban chấp hành công đoàn để vận động giáo viên tham gia hội thi.
- Đảm bảo an ninh, an toàn trong suốt quá trình diễn ra Hội thi;
- Đảm bảo đủ về cơ sở vật chất và các điều kiện khác (học sinh, lớp học...) để tổ chức Hội thi.

2. Nhiệm vụ của các tổ chuyên môn:

- Các tổ chuyên môn phổ biến Điều lệ thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường đến giáo viên dự thi.

- Tổ chức cho GV đăng ký tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Nộp danh sách giáo viên dự thi về phòng Hiệu trưởng trước ngày 01/10/2024.

- Đầu tư tiết dạy cho giáo viên dự thi của tổ mình để đạt kết quả tốt.

- Lựa chọn đề tài để viết Báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng.

- Lựa chọn GV tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện theo đúng hướng dẫn của Ban tổ chức; Đảm bảo an toàn cho giáo viên tham gia Hội thi; Tạo điều kiện cho giáo viên không tham gia Hội thi được dự các tiết giảng trong Hội thi để giao lưu học hỏi, trao đổi kinh nghiệm.

3. Nhiệm vụ của các giáo viên dự thi:

- Nắm vững nội dung các bài theo phân phối chương trình từ tuần 7 đến tuần 9.

- Chọn tiết dạy (phần tự chọn) trong thời khóa biểu chính khóa, nộp giáo án tiết dạy tự chọn và bắt buộc cho Ban tổ chức Hội thi trước khi thực hiện tiết dạy 3 ngày .

4. Nhiệm vụ của Ban giám khảo:

- Nghiên cứu và chuẩn bị tốt kiến thức theo phân phối chương trình tuần 7 đến tuần 9 để bảo đảm đánh giá tiết dạy chính xác theo yêu cầu kiến thức.

- Độc lập đánh giá kết quả tiết dạy, không bị áp lực chi phối từ bên ngoài, bí mật kết quả đánh giá, tất cả các giám khảo phải nộp ngay phiếu đánh giá tiết dạy cho Ban tổ chức ngay sau khi kết thúc tiết dạy.

- Đánh giá tiết dạy trung thực, khách quan, chống các biểu hiện tiêu cực trong hội thi.

- Nghiêm túc thực hiện đúng nội quy của Hội thi.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024 - 2025 của trường THCS Nam Hoa, các tổ chuyên môn triển khai, thực hiện nghiêm túc các nội dung nêu trên. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc, các tổ chuyên môn liên hệ Ban giám hiệu để được giải quyết./.

HIỆU TRƯỞNG